Referat: Alsidig personlig udvikling på TPOE – drøftelse og forslag

6/8 -2025

MR, AB, OT, SH, SB, MM

1. Krav, rammer og vedholdenhed

- Vi er, men skal være vedholdende ift. de krav vi stiller, fx mødetider og morgensang – og hjælpe eleverne med at leve op til dem.
- Vi skal styrke robusthed og evnen til at “læse rummet”.
- Vi skal udfordre os selv i det, vi allerede gør godt,

2. Identitet og kultur

- Vi har tidligere haft udfordringer med at finde skolens identitet, men er blevet bedre til at fastholde rammer og retning.
- Risiko: At vi laver for mange tiltag, som vi tror gavner eleverne, men som udvander vores fokus.
- Efterskolen kender sin identitet bedre end privatskolen – det skal vi arbejde på.

  -Her menes der hvilken retninger skal vi have øget fokus på.

3. Menneskesyn og fællesskab

- Fællesskabet skal nogle gange prioriteres over individet.
- Der sker en udvikling i pædagogik og kultur, og vi skal følge med uden at miste os selv.

  -Mangler vi muligheder for at udvide vores pædagogiske og didaktiske horisont?

4. Forskellighed og personlighed

- TPOE-dagene giver plads til forskellige typer elever og personlig udvikling, uden nødvendigvis at sætte hak ved læringsmål.

- God faglig undervisning af lærere med personlighed og mod, er også trivsel.

5. Forslag til forbedringer

- Bliver vi for meget som folkeskolen? Er vi modige nok til at ændre os, og lave et opgør med f.eks skemaer/anderledes uger.

- Vi skal turde sige højt, hvad vi ikke er gode til, og vise mod til at fejle.

- Bedre dyrkning af forskelligheden mellem efterskole og privatskole:

    - Efterskole = personlig udvikling

Privatskole = faglig udvikling

.....

Kap 4 – Alsidig udvikling

SK, RJ, SP, ACJ, TG, MK, Deanna

Beskrivelse af, hvorledes det samlede undervisningstilbud (på TPOE) giver mulighed for alsidig personlig udvikling. Samt vores forslag til forbedring af samme:

På TPOE giver den daglige undervisning mulighed for alsidig personlig udvikling hos eleverne. Derudover har vi TPOE-dagene, som kan give eleverne mulighed for at udvikle evner inden for fordybelse og sociale færdigheder. Julemarkedet giver eleverne mulighed for at udvikle evner inden for gruppearbejde og at være en del af et større projekt, som tjener et godt formål. Fællestimerne er med til at åbne verden for eleverne, og udvikle deres forståelse for den verden, de lever i. Derudover er rejseuge + andre ture ud af huset med til at udvikle samme.

Vi mener, at skolen kan bidrage yderligere til elevernes personlige udvikling ved:

1. At lade dem møde mange forskellige voksne, som kan give dem forskellige og nye inputs. Lærere på de forskellige afdelinger kunne være med til ting på den anden afdeling, så eleverne møder så stor en del af lærergruppen som muligt.
2. Eleverne bliver blandet mere på årgange/afdelinger, da vi mener at det kan hjælpe med at udvikle empati og medforståelse, hvis eleverne skal forholde sig til andre unge, der ikke er helt på samme alder som dem.

3. De årlige fodboldkampe mod sportslinjen – Kan blive gjort til et endnu større projekt, som privatskolen også deltager i. Det kunne være en halv TPOE-dag, hvor lærere og elever på begge årgange spiller en turnering, resten af skolen deltager og hepper og laver evt. andre aktiviteter omkring fodboldbanen.

.....

Nørde i valgfag
Bred fagpakke på begge skoleafdelinger
Fællestimer
Morgensang
Tpoe-dage
Aktive fællesdage: Motionsdag, sidste skoledag, teambuildingsdage, cirkusdag, rejsesuge, julemarked med konkret projekt.

Forbedringer.
Projekter på tværs af klasser/årgange/skoleafdelinger.
Morgensang arr. af klasserne selv.
Flere valgfag på privatskolen.
Undervisning ud af klasserne
Tværfaglige af. Turde tænke ud af boksen. (Musik/Fysik) (Kristendom/kemi) m.m.

RN, GT, TH, TB, TT, RK