Selvevaluering kapitel 5 ”Frihed og folkestyre”
august 2025

Referat ”Frihed og folkestyre” 6-8-25

RS, JR, JN, Berit, TR, KN og JF

Pt berører vi emnet og forsøger at styrke eleverne gennem mange aktiviteter og fag specielt samfundsfag, meningsmålinger i klassen, elevråd, grønt råd osv.

Oplagte steder, der kan lægge endnu mere op til elevinddragelse kunne være julemarked. I arbejdet med dette kunne man tydeliggøre formålet ved at inddrage eleverne mere i den forberedende proces. Det kan støtte både den demokratiske følelse og belyse rettigheder og mangler på samme i en verden fuld af ulighed. Ved at bruge mere tid på at dykke ned i, hvor overskuddet skal lande, kan de selv være med til at styre, hvilke problematikker, der skal belyses.

TPOE-dage er et andet tiltag, der har rammer som tillader os at bruge en hel dag på at komme dejligt dybt ned i større emner som frihed, ligestilling og menneskerettigheder.

Umiddelbare ideer kunne være politiske parti-dage, hvor man som elev skal forsøge at træde i forskellige partimedlemmers sted og debattere emner ikke ud fra egen holdning, men fra andres.

Fællestimer er tredje oplagte mulighed for at præsentere eleverne for problemstillinger indenfor friskoleloven. Vi ser morgensang som en oplagt mulighed for at styrke udbyttet af fællestimer ved at skabe en indholdsmæssig sammenhæng mellem ugens morgensangs-oplæg og fredagens fællestime.

.....

DF, RS, HI, MT, MHH
6/8 2025

Kap. 5 ”Frihed og folkestyre”
Hvordan kan vi forbedre TPOE’s arbejde med at opfylde dette?

Demokratiske dannelse

Kendskab og respekt til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder

Selvevaluering kapitel 5 ”Frihed og folkestyre”
august 2025

Ligestilling mellem kønnene

Der arbejdes med dette i samfundsfag, historie, dansk, livsforståelse og fællestimer. Vi forsøger at præsentere eleverne for forskellige slags problemstillinger og mennesker og arbejde med det på forskellig vis.
Det kommer også til udtryk i det sociale samspil med hinanden – fx i spisesalen og klasserummet.

Vi er en skole, hvor eleverne ligner hinanden og mange kommer med samme baggrund. Vi kunne godt ønske os mere diversitet i elevflokken både på privat- og efterskolen. Det er især tydeligt på privatskolen, at eleverne ikke har mødt forskellige kulturer, religioner og nogle fra andre lande. Det vil mindske fordomme og racisme og udvide deres menneskesyn.
Vi taler med eleverne om disse problematikker, så vi tænker, at skridtet videre er at opbygge relationer til nogle, der ikke ligner en selv.

.....

"Frihed og folkestyre"

Deltagere:
KL, TN, KL, HC, SJ, SAB, LH og KH

Hvordan kan vi forbedre TPOE’s arbejde med at opfylde dette?

Folkestyre/demokratisk dannelse:

- Efterskoleråd
- Grønt råd
- Elevråd
- Fællestimerne
- Morgensang
- Familiegruppemøder
- Ungdommens fællesmøde
- ”Folketingvalg” og møde med ungdomspolitikere

Frihed og demokratisk dannelse:

Selvevaluering kapitel 5 ”Frihed og folkestyre”
august 2025

- Vi arbejder for at alle typer elever kan være med.
- Frihed til at ytre sig.
- Vi giver ”magten” til eleverne gennem de forskellige råd.
- De tvungne fællesskaber - klasser, grupper, familiegrupper.
o Tvungne fællesskaber møder de på skolen og i tiden efter skolen
- Forskellighed blandt lærernes stil i klassen.

Forbedring af frihed og folkestyre:
- Omfavnelse af forskelligheder.